
Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

FB 12, Universität Bremen, 24.10.2006

Schulerfolg und Elternhaus –
Ergebnisse einer Studie zu
Mädchen mit
Migrationshintergrund

- Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - Die Studie „Viele Welten leben“
 1. Anlage und Methode der Studie
 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

- **Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**
 - ┌ Die Studie „Viele Welten leben“
 - 1. Anlage und Methode der Studie
 - 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 - 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - ┌ Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

- └ Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - **Die Studie „Viele Welten leben“**
 - 1. **Anlage und Methode der Studie**
 - 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 - 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - └ Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

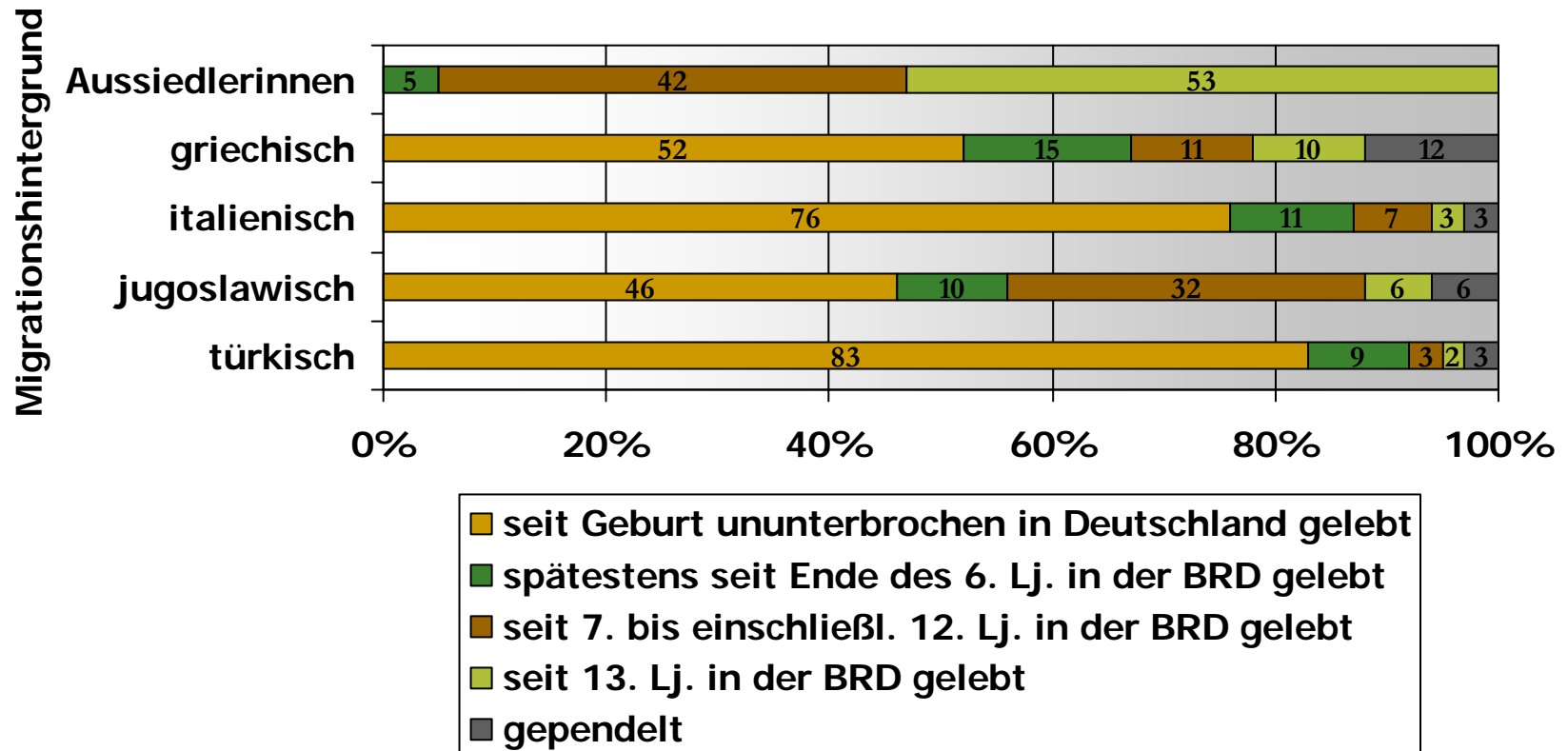
Die Studie liefert Ergebnisse zu folgenden Bereichen:

- Verschiedenheit in den Migrationsbiographien
 - Soziale Bedingungen und räumliches Umfeld
 - Rolle und Bedeutung der Familie
 - Freizeit und Freundschaften
 - Bildung und Ausbildung
 - Mehrsprachigkeit und Sprachmilieu
 - Partnerschaft und Geschlechterrollen
 - Körperbewusstsein und Sexualität
 - Ethnizität und psychische Stabilität
 - Religiöse Einstellungen
 - Organisierte Freizeit und Hilfen bei Krisen
-

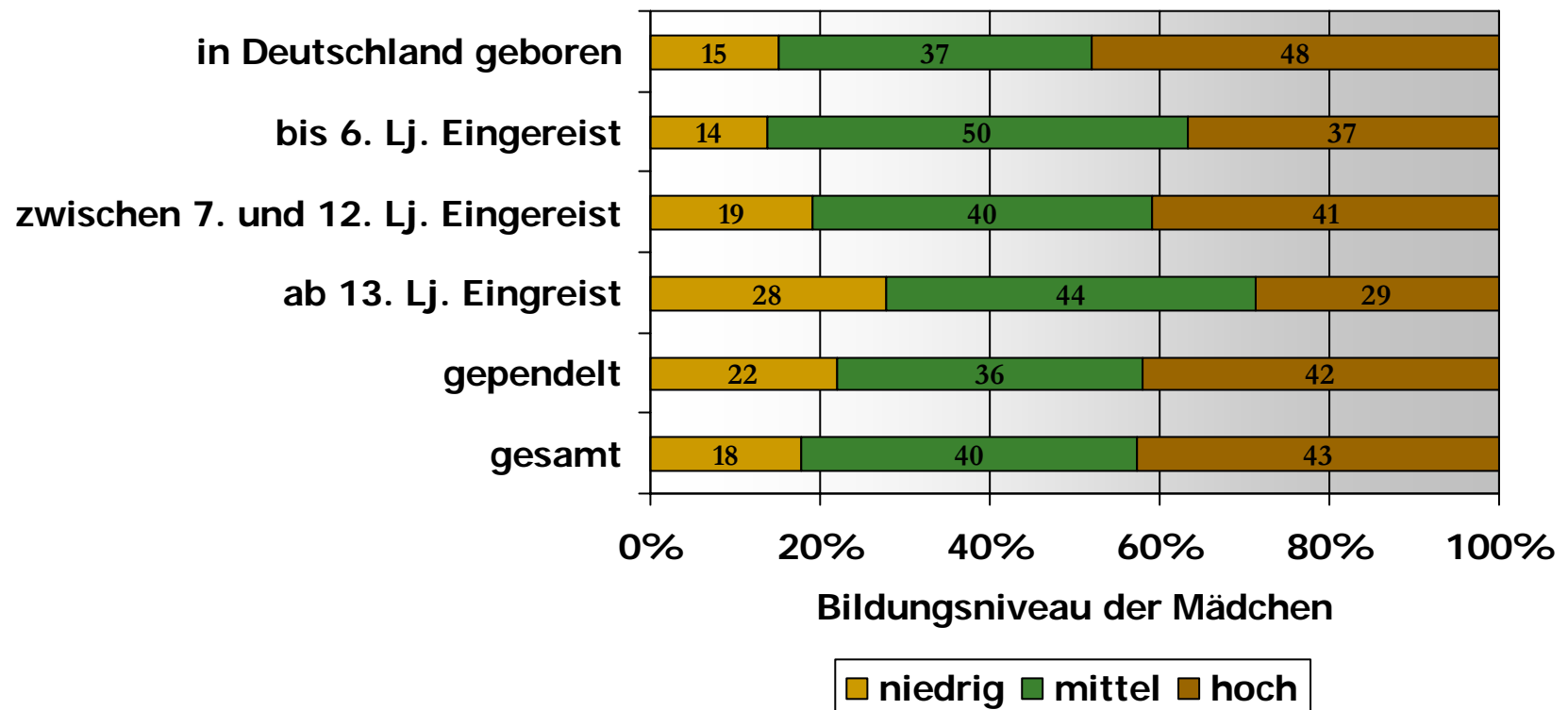
- └ Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - └ Die Studie „Viele Welten leben“
 - 1. Anlage und Methode der Studie
 - 2. **Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen**
 - 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - └ Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

- Migrationsbiographien
 - Sozialer Status
 - Familiärer Bildungshintergrund
 - Anspruchsniveau der Eltern
 - Hilfe bei den Hausaufgaben
 - Sprachkompetenzen im Deutschen
 - Kindergartenbesuch
 - Klassenwiederholungen
 - Belastende
Lebensereignisse/Diskriminierungserfahrungen
-

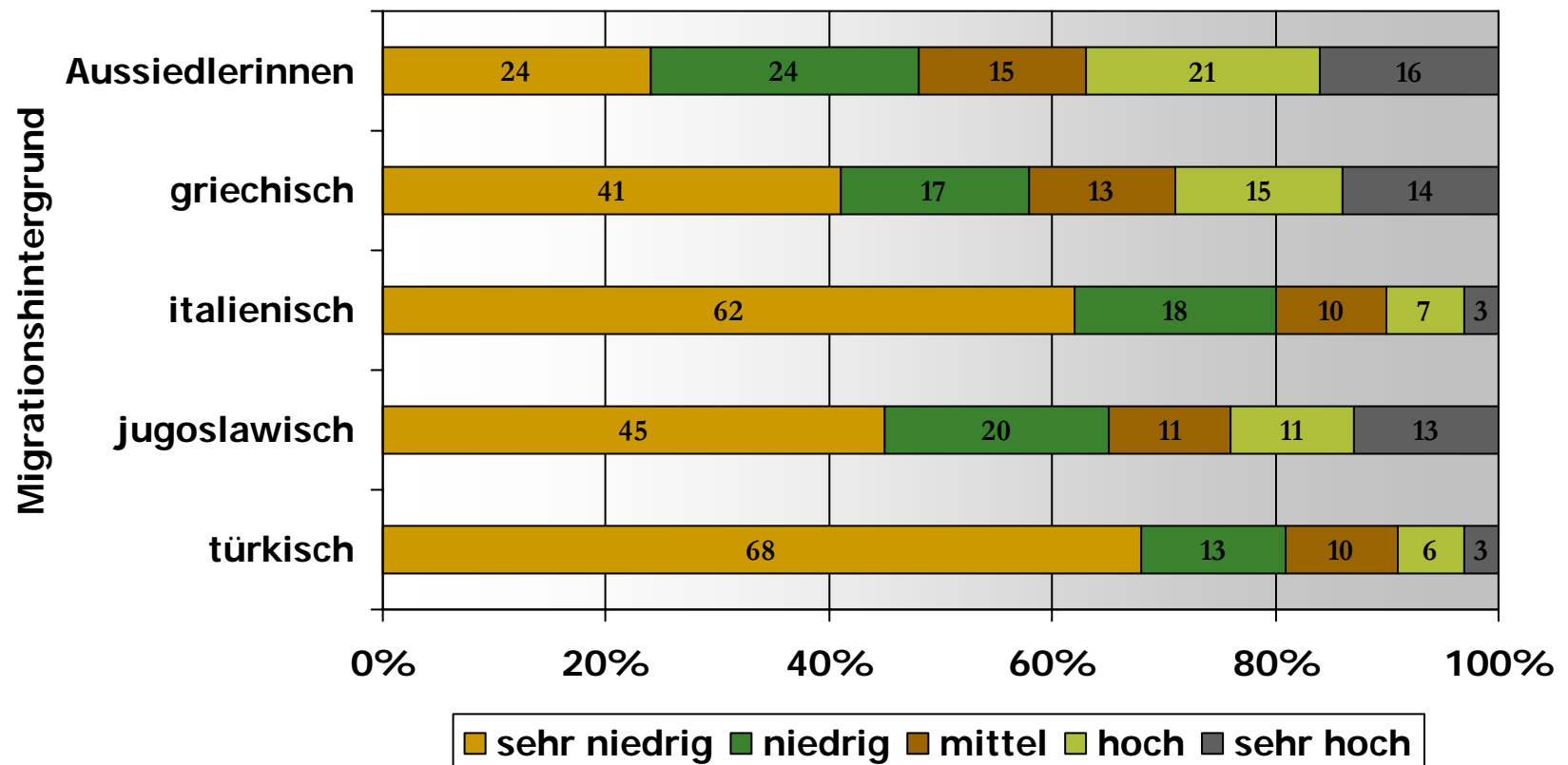
Migrationsbiographien der Mädchen und jungen Frauen
(in Prozent)



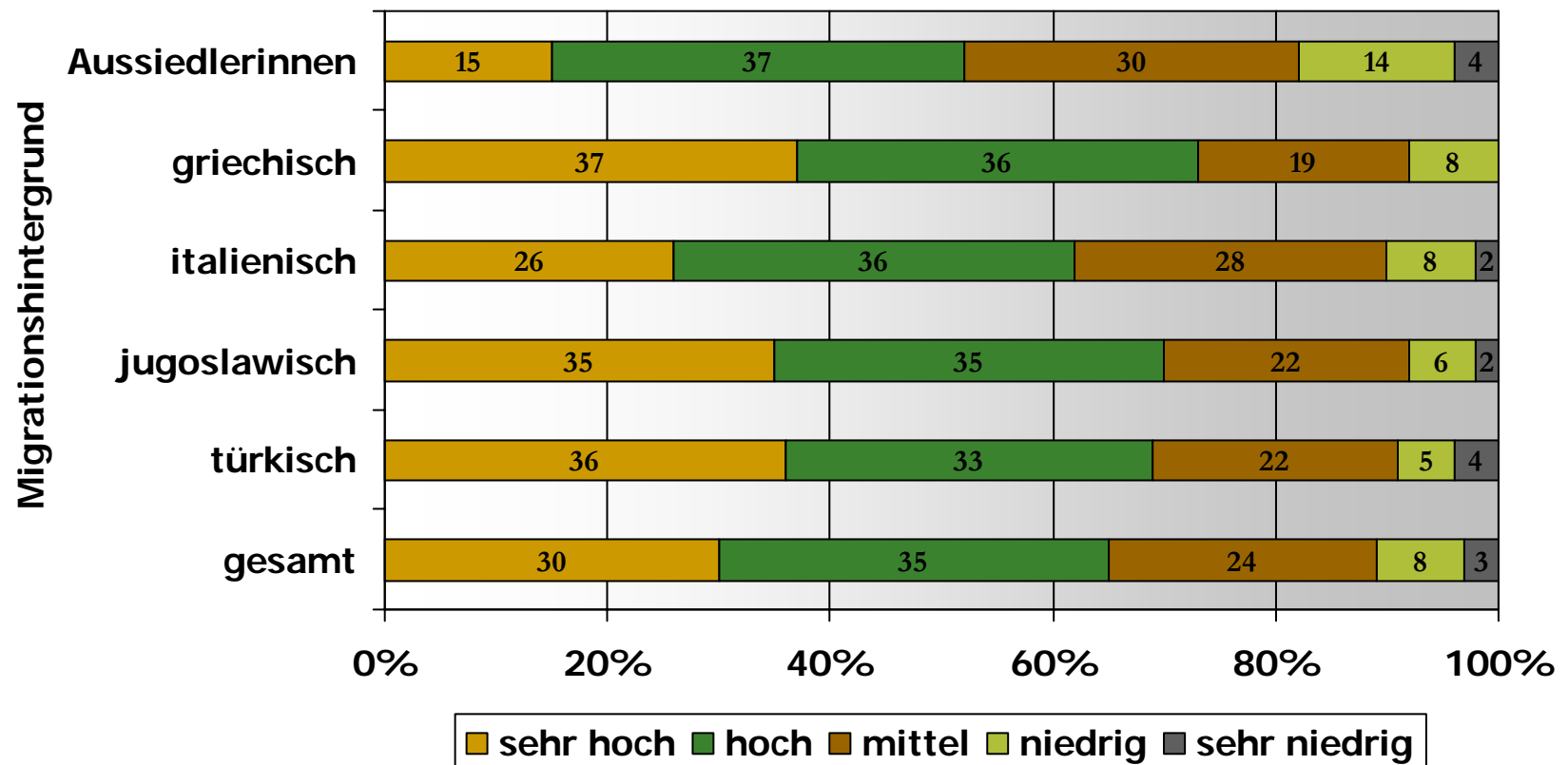
**Migrationsbiographie und Bildungsniveau der Mädchen
(in Prozent)**



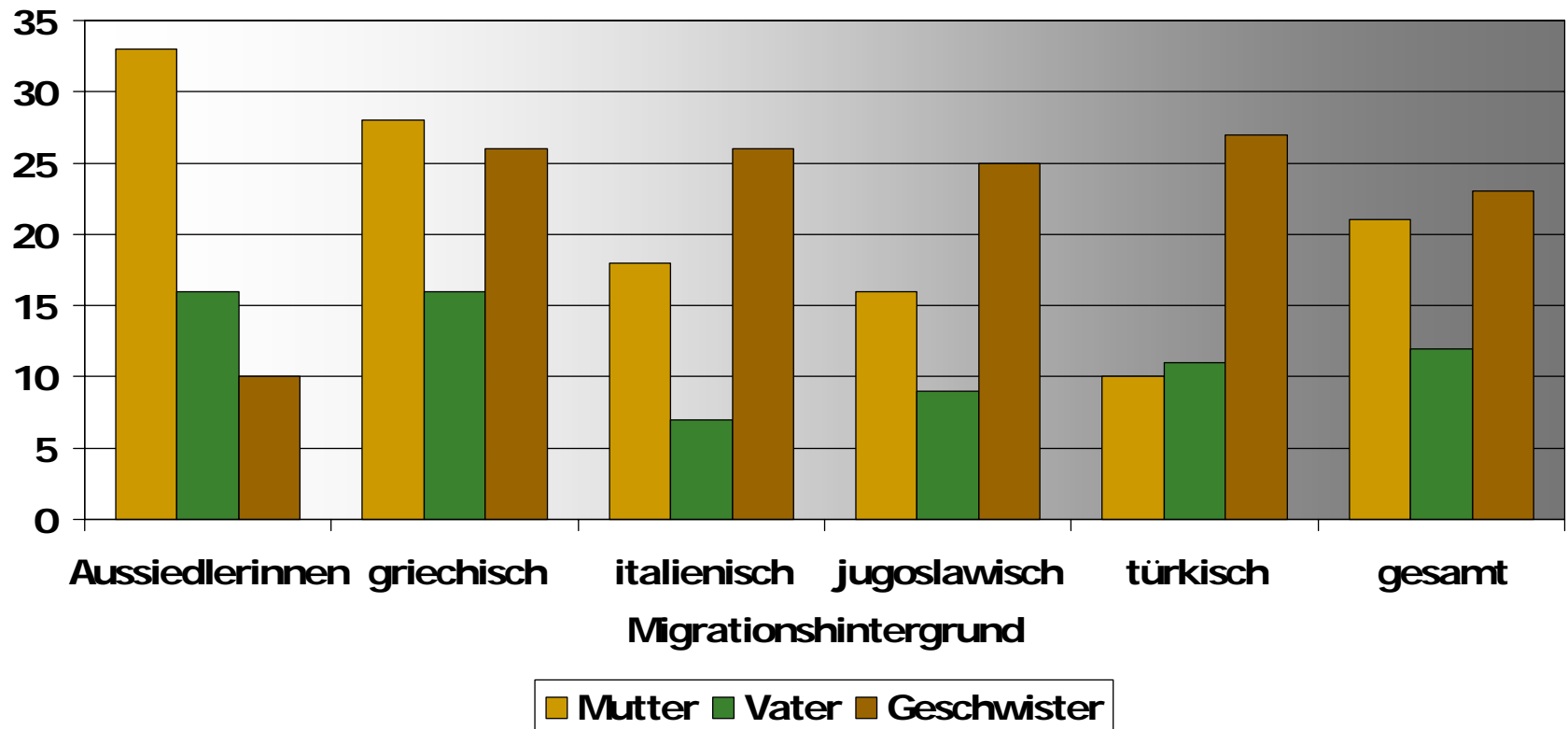
Sozialer Status der Herkunftsfamilie (Index) (in Prozent)



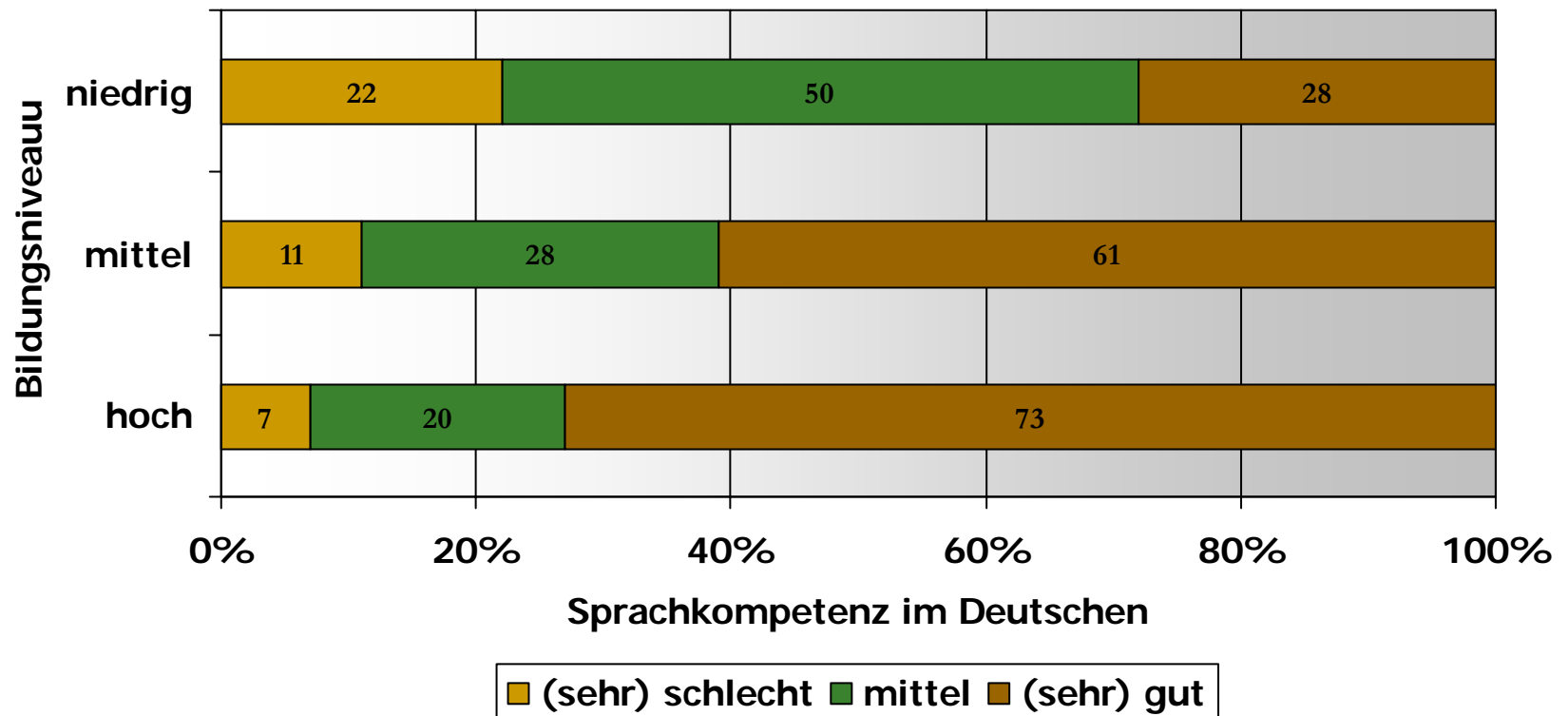
Anspruchsniveau im Elternhaus (Index) (in Prozent)



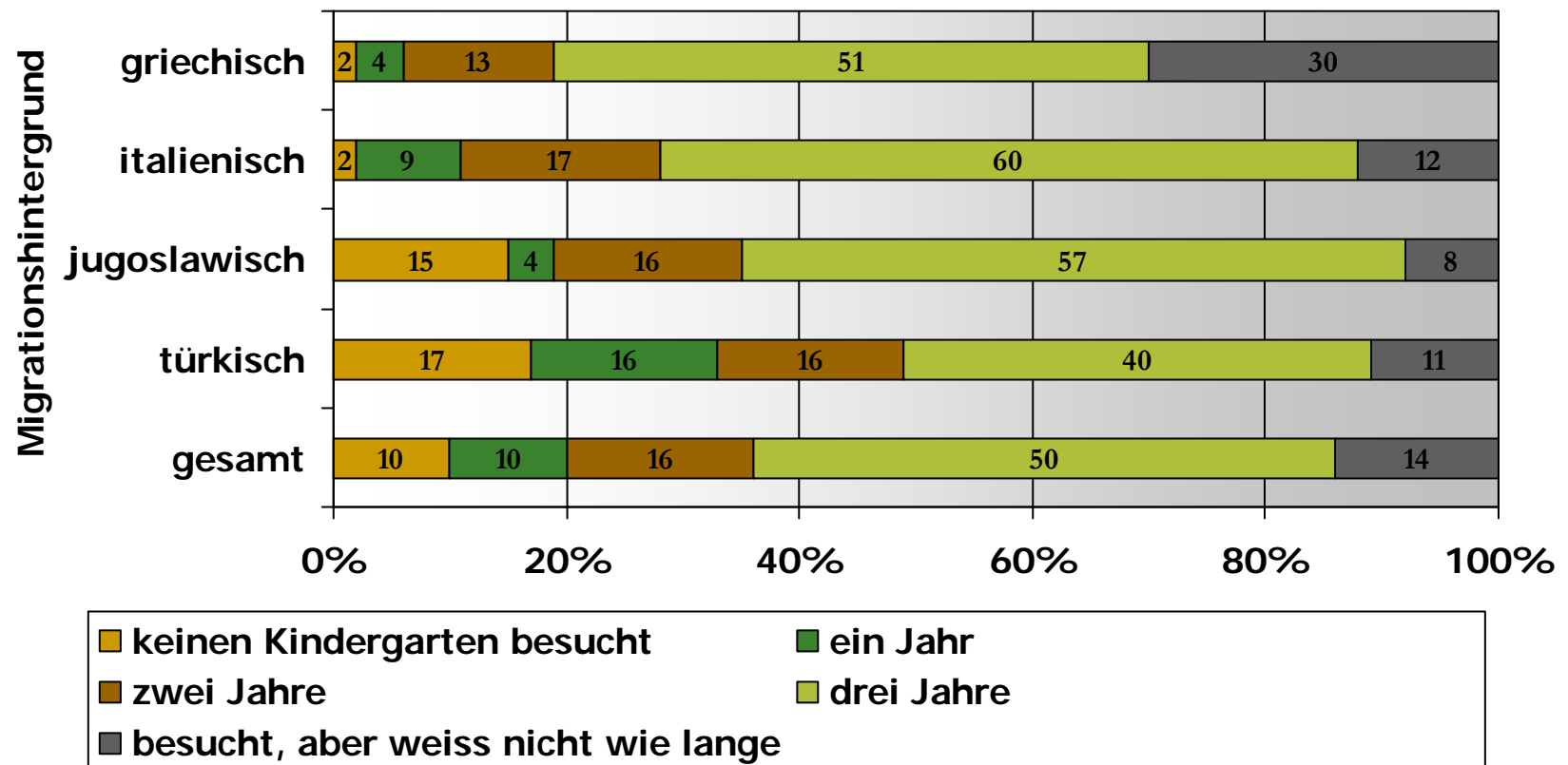
Hilfe bei den Hausaufgaben (immer/oft) (in Prozent)



**Bildungsniveau und Sprachkompetenz im Deutschen (Index)
(in Prozent)**



Kindergartenbesuch in Deutschland (in Prozent)



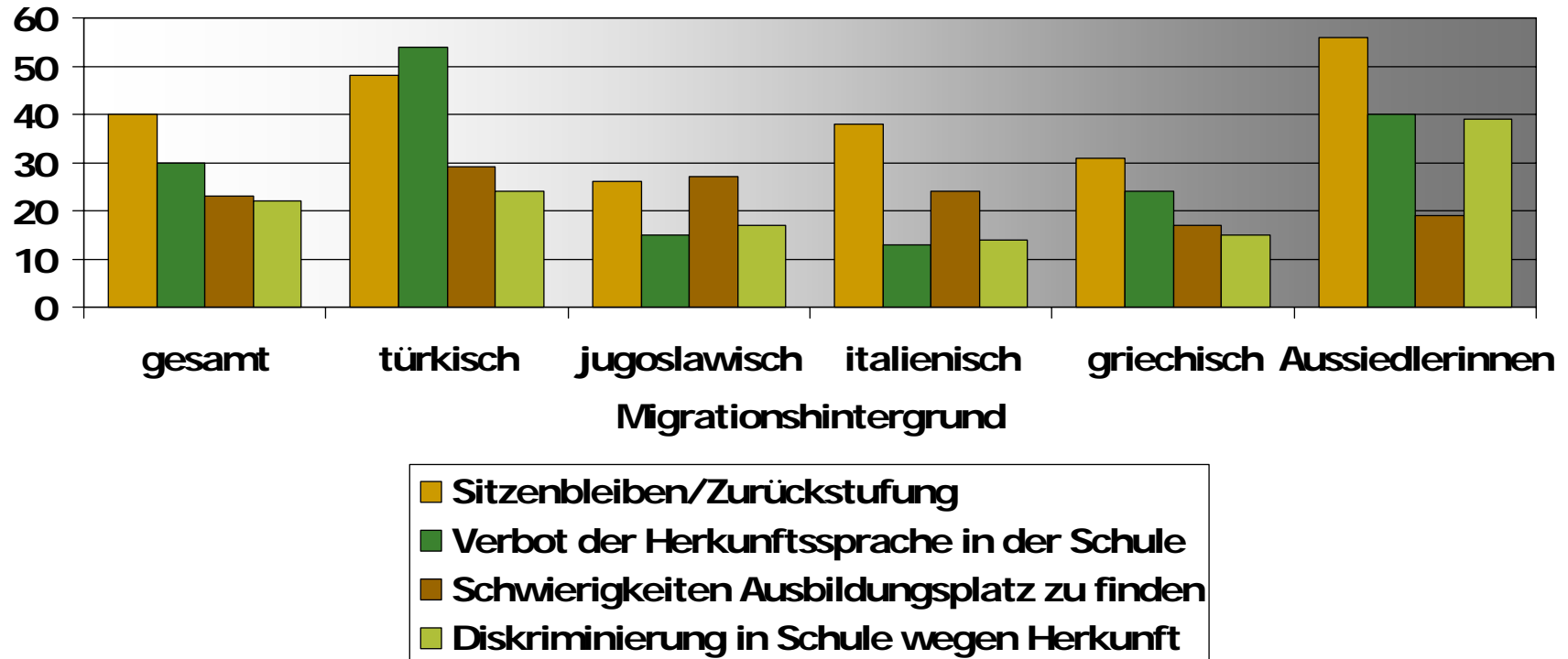
■ Tabelle : Erwerb deutscher Sprachkenntnisse (in Prozent)

	Migrationshintergrund					Gesamt
	Aussiedl.	griech.	ital.	jugosl.	türk.	
Gesamt	200	182	183	172	213	950
in der Familie	27	25	38	18	18	25 (237)
im Kindergarten	2	44	42	30	60	36 (342)
in der Schule	66	27	17	51	20	36 (341)
sonstiges	5	4	3	1	2	3 (30)

■ **Erlebte kritische Lebensereignisse in Schule und Beruf**

	In Prozent (absolut)
Sitzenbleiben in der Schule, Zurückstufung	40 (383)
In der Schule verboten bekommen, die Herkunftssprache zu sprechen	30 (287)
Schwierigkeiten, einen Ausbildungs- bzw. Arbeitsplatz zu finden	23 (220)
Wegen der Herkunft in der Schule bzw. Ausbildung schlechter behandelt zu werden	22 (210)
Abbruch der Schulausbildung	10 (91)
Veränderungen im Ausbildungs- bzw. Arbeitsverhältnis (z.B. Kündigung, Abbruch des Studiums)	9 (82)
Arbeitslosigkeit	7 (66)

Erlebte kritische Lebensereignisse in Schule/Beruf (in Prozent)



- ┌ Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - ┌ Die Studie „Viele Welten leben“
 - 1. Anlage und Methode der Studie
 - 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 - 3. **Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg**
 - ┌ Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

- └ Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - └ Die Studie „Viele Welten leben“
 1. Anlage und Methode der Studie
 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

- Vorbemerkungen zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
 - Die Studie „Viele Welten leben“
 1. Anlage und Methode der Studie
 2. Familiäre, soziale und schulische Rahmenbedingungen für die Bildung junger Migrantinnen
 3. Zentrale Einflussvariablen für Bildungserfolg
 - Diskussion: Konsequenzen für die Schule ...
-

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

**Schulerfolg und Elternhaus – Ergebnisse einer Studie zu Mädchen mit
Migrationshintergrund**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !
